

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4 oparte na Programie nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”**

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>Bezpieczeństwo w szkole i na drodze; Rowerem i nie tylko; ABC bezpiecznego podróżowania</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje elementy drogi publicznej</li> <li>- wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym</li> <li>- podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania</li> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych</li> <li>- wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi</li> <li>- dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę</li> <li>- rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe</li> <li>- wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach</li> <li>- wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower</li> <li>- klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować</li> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze</li> <li>- rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii</li> <li>- opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”)</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem</li> <li>- podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach</li> <li>- wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego</li> <li>- rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki</li> <li>- wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania</li> <li>- wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,</li> <li>- wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch,</li> <li>- określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi,</li> <li>- wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku,</li> <li>- wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową,</li> <li>- przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im,</li> <li>- wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,</li> <li>- poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach</li> <li>- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy</li> <li>- omawia zdecydowaną większość przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR</li> <li>- objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp.</li> <li>- proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa</li> <li>- wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze</li> </ul>

<p>włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania</li> <li>- wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR)</li> <li>- omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu</li> <li>- podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej</li> <li>- omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem</li> <li>- prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej</li> <li>- określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych</li> <li>- wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru</li> <li>- wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>- wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania</li> <li>- wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego</li> <li>- wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych</li> <li>- potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane</li> <li>- potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego</li> <li>- wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im</li> <li>- wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego</li> <li>- wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek</li> <li>- wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>elektrycznymi, UTO i UWR,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów</li> <li>- w sytuacjach nietypowych, - prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, - wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania,</li> <li>- wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odbłaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,</li> <li>- podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby,</li> <li>- charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach,</li> <li>- interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej,</li> <li>- omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną,</li> <li>- omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe,</li> <li>- przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów,</li> </ul>	<p>drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny</li> </ul>
--	--	---	--	--

			<p>- wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach, prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach)</p>	
--	--	--	---	--